**Doelstellingen**

***Het leren dragen van verantwoordelijkheden en het ontwikkelen van zelfstandigheid. Zo bereiden ze zich langzaam voor op het vervolgonderwijs.***

**Wat kunt u als ouder(s)/verzorger(s) doen?**

* Belangstelling tonen voor wat op school gebeurt door uw kind-(eren) er naar te vragen.
* Uw kind(eren) helpen door met ze af te spreken, wanneer ze hun huiswerk het beste kunnen maken (leren plannen) en waar neer te leggen (bij voorkeur een vaste plek).
* Helpen bij bijv. een spreekbeurt door samen met uw kind(eren) een onderwerp te bedenken en informatie te verzamelen.
* Er op toezien, dat elke dag aandacht aan je huiswerk besteden beter is dan één keer erg lang!
* Uw kind(eren) motiveren, controleren en overhoren; het is niet de bedoeling dat u zelf het huiswerk van uw kind(eren) maakt!
* Uw kind(eren) zelf verantwoordelijk maken voor het huiswerk en de materialen.

**Specifieke huiswerkafspraken**

* De leerlingen van de groepen 7 en 8 noteren hun huiswerk in hun agenda.
* De leerlingen van de groepen 7 en 8 krijgen zowel maak- als leerwerk tegelijk.
* Toetsen worden minimaal 1 week van te voren opgegeven.
* Incidenteel worden kleine opdrachten meegegeven. Dit betreft inhaalwerk, verbeterwerk en soms extra oefening. Dit wordt korter dan een week van tevoren opgegeven.
* Indien het huiswerk niet in orde is, wordt de leerling verzocht om met een oplossing te komen.

**Tips**

* Kijk voor diverse oefensites op internet. Ook zijn er verschillende oefenapps.
* Indien de leerkracht uw kind aangemeld heeft op Gynzy kids, kan ook daar geoefend worden.

 *De aangegeven hoeveelheid huiswerk is een algemene richtlijn. Leerkrachten kunnen hiervan afwijken wanneer zich onvoorziene feiten voordoen of indien het rooster het niet toelaat i.v.m. bijvoorbeeld vrije dagen of andere geplande activiteiten.*

****

**Huiswerkflyer**

****

**Huiswerkoverzicht per groep**

Groepen 1 en 2

* De leerlingen nemen spullen mee die passen bij het thema waar de groep aandacht aan besteedt.

Groep 3

* Dagelijks 10 minuten lezen op eigen niveau. (Bij zwakke lezers geven we letters mee naar huis en het rijtjesboek.)
* 2de helft groep 3: kinderen die niet op M3 lezen krijgen leesbladen mee naar huis.
* Rekenen: incidenteel werkbladen vanuit Maatwerk.

Groep 6

* Wekelijks huiswerk
* Dagelijks 10 minuten lezen op eigen niveau.
* Spelling (regelmatig)
* Wereldoriëntatie/topografie (incidenteel)
* Spreekbeurt/leeskring
* Leeshuiswerk (wekelijks voor individuele leerlingen)
* Tafelsommen 1 t/m 10 bijhouden.
* Begrijpend lezen/woordenschat (wekelijks)
* Afmaakwerk (incidenteel)

Groep 4

* Dagelijks 10 minuten lezen op eigen AVI niveau.
* Spreekbeurt “Ik- doos”
* Tafelsommen oefenen

1 t/m 6 en 10

* Leeshuiswerk (incidenteel)
* Afmaakwerk (incidenteel)

Groep 7

* Wekelijks huiswerk.
* Dagelijks 10 minuten lezen
* Wereldoriëntatie/ topografie (ongeveer 1 x per 4 weken)
* Spreekbeurt/leeskring
* Begrijpend lezen/woordenschat

(wekelijks)

* Rekenen
* Informatieverwerking
* Engelse woorden
* Taal (wekelijks)
* Muurkrant/werkstuk
* Verkeersexamen (jan-april wekelijks)
* Afmaakwerk (incidenteel)

Groep 5

* Dagelijks 10 minuten lezen op eigen niveau.
* Spelling, rekenen, lezen (incidenteel)
* Spreekbeurt/leeskring
* Tafelsommen oefenen

1 t/m 10 en klokkijken

(analoog en digitaal)

* Begrijpend lezen(1 x per 2 weken)
* Afmaakwerk (incidenteel)

Groep 8

* Wekelijks huiswerk. Zie verdere uitleghand-out groep 8.
* Dagelijks 10 minuten lezen
* Wereldoriëntatie/ topografie (ongeveer 1 x per 4 weken)
* Spreekbeurt/leeskring
* Begrijpend lezen/woordenschat

(wekelijks)

* Rekenen
* Informatieverwerking
* Engelse woorden
* Taal
* Werkstuk
* Afmaakwerk (incidenteel)