**Eindtoets**

De eindtoets in groep 8 wordt afgenomen in april, nádat alle kinderen al zijn aangemeld/ geplaatst op de school van hun voorkeur. Mocht uit de eindtoets blijken dat een kind substantieel hoger scoort dan het schooladvies, dan zijn wij verplicht dit advies te heroverwegen. Eventueel kan de leerling toch hoger instromen. Scoort een leerling op de eindtoets lager dan het schooladvies, dan blijft het schooladvies staan. Vanaf 2016 kunnen scholen kiezen met welke verplichte eindtoets ze willen werken. We gebruiken de eindtoets van Cito. Hieronder ziet u een overzicht van de eindtoetsresultaten van de laatste drie jaar. In de beoordeling is rekening gehouden met specifieke schoolkenmerken (de leerlingpopulatie).

**Schoolscore Cito-eindtoets 2015/16 2016/17 2017/18**

Hertog van Gelre 531.5 534.3 534.4

Landelijk gemiddelde 534.6 535.1 535.6

**Uitstroom**

In het overzicht hieronder ziet u naar welke vorm van onderwijs onze leerlingen de afgelopen jaren zijn gegaan.

**Schooltype 2015/16 2016/17 2017/18**

praktijkonderwijs - 4% 4,5%

vmbo-basis 26% 8% 6,5%  
  
vmbo-kader 10% 21% 20%

vmbo-tl 21% 29% 27%

havo 28,5% 21% 20%

vwo/gymnasium 14% 17% 22%

**Cognitieve resultaten**

De uitkomsten van de tussentoetsen worden op individueel niveau, groeps- en schoolniveau geanalyseerd door zowel de leerkrachten als de directie en de intern begeleider. We bekijken hierbij hoe het kind en de groep zich ontwikkelen door recente scores te vergelijken met voorgaande. Daarbij streven we naar continue verbetering. Op de inspectiekaarten in Parnassys is zichtbaar dat de cognitieve resultaten van onze school op vrijwel alle vakgebieden boven de norm van de Onderwijsinspectie liggen, tot wel 25%.

De eindtoets op onze school scoorde de afgelopen jaren net onder de ondergrens. We hebben dit geconstateerd en hebben hierop geacteerd. De ambitie van onze school is elk schooljaar boven het gemiddelde te scoren. We kijken hier naar de scholen in de vergelijkingsgroep. We hebben als school een plan gemaakt om deze ambitie te realiseren.

Hieronder worden een aantal interventies genoemd:

* Optimaliseren van het aanbod van studievaardigheden
* De doorgaande lijn op het gebied van inzet interventies bij technisch lezen wordt geoptimaliseerd.
* Didactisch handelen in de groepen wordt aangescherpt door:
* actieve betrokkenheid van leerlingen vergroten
* interactie leerlingen versterken tijdens instructie
* meer aandacht voor de getalenteerde leerlingen
* uitspreken van hoge verwachtingen van leerlingen
* versterken samenwerkend leren (coöperatief leren)