

BIJLAGE 4 SANCTIES BIJ GRENSOVERSCHRIJDEND GEDRAG VAN LEERLINGEN EN/OF OUDERS

Sanctiebeleid heeft als doel om grensoverschrijdend gedrag te corrigeren, door het opleggen van een maatregel of straf. Daarnaast is het beleid bedoeld om herhaling in de toekomst te voorkomen en om alternatief, positief gedrag, te stimuleren.

SOORT OVERTREDING

Bij overtredingen, zoals het niet naleven van de schoolregels, kan een gesprek met de mentor of een leidinggevende voldoende zijn. Bij ernstigere overtredingen wordt de leerling opgeroepen door de schoolleiding.

Binnen het sanctiebeleid wordt onderscheid gemaakt tussen 'minder ernstig' en 'ernstig' en tussen 'niet strafbaar' en 'strafbaar'. Als sprake is van de verdenking van een strafbaar feit (bv. bedreiging, mishandeling, vernieling, diefstal, aanranding, smaad, stalken e.d.), dan zijn medewerkers verplicht om melding te maken bij de schoolleiding, die zorg draagt voor aangifte bij de politie.

Sancties worden opgelegd door de schoolleiding, soms in overleg met het bestuur.

TOEPASSEN VAN MAATREGELEN OF SANCTIES

Het opleggen van een maatregel of sanctie heeft, afhankelijk van de aanleiding, het karakter van een ordemaatregel, een disciplinaire maatregel of een maatregel in het belang van de leerling en/of de school. Bij het toepassen van maatregelen hanteren we de volgende uitgangspunten:

1. Consistente toepassing: gelijke gevallen worden gelijk behandeld. Bij herhaald wangedrag wordt een zwaardere maatregel getroffen.
2. Evenredigheid: sancties worden pas opgelegd als pedagogische maatregelen geen effect meer hebben. De maatregel of sanctie moet qua aard, zwaarte en gevolgen evenredig zijn aan het gedrag dat tot de maatregel heeft geleid.
3. Niet twee keer voor hetzelfde: een leerling wordt niet voor de tweede keer gestraft voor hetzelfde feit. Dat geldt uiteraard alleen als er geen nieuwe feiten aan het licht zijn gekomen.

WELKE MAATREGELEN TREFFEN WE WANNEER

Onderstaand is een overzicht opgenomen van de maatregelen die als school getroffen kunnen worden. Het gaat hier om een richtlijn. De keuze voor de feitelijke sanctie wordt gemaakt door de schoolleiding.

Maatregel of sanctie	Wanneer	Aandachtspunten
Mondelinge waarschuwing	Eenmalig, niet strafbaar grensoverschrijdend gedrag	<ul style="list-style-type: none"> • Maak afspraken over gedrag in de toekomst • Regel genoegdoening voor het slachtoffer/de klager (excuses) • Informeer ouders over de gemaakte afspraken
Schriftelijke waarschuwing	Herhaald, niet strafbaar grensoverschrijdend gedrag	<ul style="list-style-type: none"> • Maak afspraken over gedrag in de toekomst en geef aan wat de sanctie is bij herhaling • Genoegdoening voor het slachtoffer • Relatieherstel overtreder en slachtoffer • Ouders telefonisch en schriftelijk informeren • Aantekening in leerlingdossier
Maatregel of sanctie	Wanneer	Aandachtspunten
Time-out (maximaal 1 dag)	<ul style="list-style-type: none"> • Medeleerlingen en/of medewerkers voelen zich op school niet meer veilig omdat de leerling fysiek geweld gebruikt, pest, treitert, misbruik maakt van macht, bedreigt, chanteert, discrimineert of aanwijzingen van personeel negeert • Er is sprake van vandalisme, vernieling, beschadiging of vervuiling van zaken 	<ul style="list-style-type: none"> • Aangifte ja/nee • Schade verhalen ja/nee • Gesprek met ouders • Afspraken maken over toekomstig gedrag • Genoegdoening voor het slachtoffer • Relatieherstel overtreder en slachtoffer • Aantekening in leerlingdossier
Schorsing (1, 3, of 5 dagen)	<ul style="list-style-type: none"> • Ernstig wangedrag waardoor de leerling een ernstige bedreiging vormt voor de orde, rust en veiligheid (bv. herhaalde driftbuien, mishandeling van een medeleerling; eenmalig, herhaald of gedragspatroon) • Ernstig wangedrag van de ouder(s) van de leerling, waardoor de ouders een ernstige bedreiging vormt voor de orde, rust en veiligheid (bv. bedreiging van een leerling of medewerker) • Een andere grond in het belang van de school (bv. gebruik van alcohol of drugs, handel in drugs of gestolen goederen, wapen- of vuurwerkbezit, herhaalde les- of ordeverstoring, diefstal, afpersing, bedreiging, geweldpleging) 	<ul style="list-style-type: none"> • Aangifte ja/nee • Schade verhalen ja/nee • Gesprek met ouders • Afspraken over toekomstig gedrag • Genoegdoening voor slachtoffer(s) • Relatieherstel overtreder-slachtoffer • Coaching op gedrag • Aantekening in leerlingdossier
Verwijdering	<ul style="list-style-type: none"> • Als meerdere schorsingsmaatregelen niet het gewenste effect hebben gehad • Als onmiddellijke maatregel bij zeer ernstig wandrag, bv. mishandeling of ernstige bedreiging 	<ul style="list-style-type: none"> • Aangifte ja/nee • Schade verhalen ja/nee • Volg de wettelijke procedure <ul style="list-style-type: none"> ◦